

Egy wc-kiállítás apropóján ragadtam tollat. Mert a média ma már mindenre képes, a nagyokos marketingesek szerint a meglepő dologra ugrik már csak a ma embere.

Így aztán egy árnyékszék-tárlat igen jó dobás, hiszen azt csámcsogja hetek óta az írott és elektronikus sajtó is szüntelen.

Tudva, hogy az ember átlagban 3 évet tölt összesen e diszkrét helyen, ahhoz képest nem nagy figyelmet fordít küllemére. Vagy mégis?

(Egyik kedves emlékem, amikor boldogságtól sugárzó arccal mesélte egy fejkendő néni, bizony ismeri ő a virágkompozícióimat, mindig kívágya a naptár letépett lapjaiból, s aztán a potytyantós falát ezzel ragasztja teli. Micsoda művészi elismerés ez, a képi kultúra terjesztése, a szépérzék fejlesztése a budiban, ahol más dolga úgyszincs az embernek, hiszen a sudokus vécépapír oda még el nem ért!)

Amikor meg elolvastam egy kedves barátom jóvoltából, hogy wc-pályázatot hirdettek, hát egyből beugrott: alkotnom kell! El is mentem a megadott címre, ahol a munkához biztosított vécét magamhoz ragadtam, aztán a kis helyes gyerekcsészét odagumipókoztam a molnárkocsihoz, s a kockakövön ellibegtem vele az autómig, úgy fél kilométert. A parkolóban a kéregető koldus nagyot nézett, illedelmesen köszönt és nagy ívben kikerült.

A terv készen állt, s így szabad időmet a nyáron a klozet és a hozzá kőből faragott trónus mozaikkal való kidíszítésének szenteltem. Az arany mozaikkockákkal ékes csésze egyre inkább a

Egy klotyó-kiállítás margójára

- avagy szalonképes-e az, ahová a király is gyalog jár?



Kistarcsán készült az antik klotyó

szívemhez nőtt, s mire elérkezett a fugázás utáni utolsó mozzanat, a puha moha ülőke fölszerelése, bizony, annyira megszerettem, hogy már sajnáltam is, hogy nem a mellékhelyiségbe kerül! Akit erre vitt azidőtájt jó sorsa, kénytelen volt egy pillantás erejéig elmerülni a vécében.

Aztán, amióta a zsűri elé vittem, látom vissza interneten, tv-ben, telefonálnak barátaim: ott a vécéd! Láttuk a csészédet!! Sajnos, a földjait nem nyertem el vele, de olyan bájos szavakkal illetve a dizájncenter mókás műsorvezetője, szívemnek kedvesen muzsikált, mikor bemutatta a muránói üvegmozaikból kirakott hányásmintát a trónuson, az adventi koszorúként is használható, többcélú ülőkét – s ha épp nincs kéznél papír, az se baj...haha...ha gyeritya van benne, nem ildomos ráülni...haha

Szóval alkothat a halandó bármi szemnek szépet: feshet lány naplementét, készíthet hangulatos ólomüveg ablakot, szőlőfürtökkel ékes hangulatlámpát vagy mézskőre font virágokat, az mind semmi. De ha egy vécébe álmódja boldogságát, a csészében csillan meg tehetsége, arra az egész világ felfigyel!

Halmos Monika

Historia Manufaktura

- Ólomüveg ablakok, régies hatású, festett üveglakok készítése, javítása
 - Tiffany dísz tárgyak, cégérek, portáldíszek
 - Üvegmozaikkal díszített használati tárgyak
 - Egyedi készítésű, kieszériás cégajándékok
- www.historia.gabula.eu • 06-30-9647-144



Megnyílt a síiskola

Bár még tombolt a vénasszonyok nyara, a téli sportok szerelmeseinek nem kellett tovább várniuk: Zuglóban ugyanis a szeptember 29-30-i hétvégén megnyitotta kapuit a Fogarasi Síiskola. A harmadik évadát kezdő intézmény a 20 fokos melegben és a szikrázó napsütésben egy kétnapos programsorozattal (a kezdőknek száraz edzéssel, a kíváncsiaknak próba-sílehetőséggel, az érdeklődőknek meg légvárral, gumiasztallal és sibörzével) indította az évet. A látványos siesemény egyébként nem az egyetlen ilyen program lesz a 2008. március 30-ig tartó szezonban. Ahogy azt Babos Sándortól, a zuglói létesítmény vezetőjétől megtudtuk, december elején a Mikulást is síbottal várják a Rákos-patak parti létesítménybe. Az évad kiemelt rendezvényei közé fog tartozni a december 31-i síszilveszter, a február 10-i sífarsang és a már említett március 30-án rendezendő évadzáró buli is.

– Újdonságnak számít, hogy felújítottuk a pálya műanyag borítását, és a felvonó rekonstrukciójára is sor került. Örömmel vettük,

hogy a síiskolának otthont adó egyházi iskola új „tulajdonosai”, a Szent Domonkos Rend vezetői is együtt kívánnak működni velünk. A megállapodásunk értelmében az iskola diákjai hetente egy testnevelés órán térítésmentesen használhatják a sípályát. Rajtuk kívül természetesen szívesen vesszük a többi zuglói és szomszédos kerületek iskoláinak a jelentkezését. Amit ígérni tudunk, hogy a gyerekekkel továbbra is szakképzett oktatók foglalkoznak, akik nemcsak a testi épségükre vigyáznak majd, hanem garantáltan olyan szintre juttatják őket, hogy a gyerekek az iskolájuk által szervezett sítáborokban már a haladók között is megállják majd a helyüket.

Apropó sítáborok! Bár a havas hónapok még messze vannak, az iskolákban a testnevelők, szabadidő-szervezők már megkezdték a szervezőmunkát. A Fogarasi Síiskola sem kivétel ez alól. Ők azonban a gyorsak között is a leggyorsabbak voltak, hisz már a szeptember végi programnyitón konkrét sítábor-lehetőségekkel fogadták az érdeklődőket. (Tarnai)



A tanulási képességek célzott fejlesztéséről:

Mit jelent az iskolaérettség?

6-7 éves korra egy egész sor funkcióterületnek jól kell működnie ahhoz, hogy a gyermek jól teljesítsen az iskolában. A megismerő tevékenységével kapcsolatos funkciók (perceptív képességek, figyelem, emlékezés, gondolkodás), a mozgása (nagy- és finommotorika), beszéde és szociális érettsége mind-mind meg kell feleljen az iskolai élet elvárásainak.

4-5 gyermekből 1 tanulási zavarral küzd.

De mit is jelent a tanulási zavar? Tanulási zavarnak röviden összefoglalva azt a jelenséget nevezhetjük, amikor egy gyerek normális, átlagos oktatási körülmények között nem tud megtanulni írni, olvasni, vagy számolni, ha ezeken a területeken iskolai teljesítménye jelentősen elmarad az intelligencia szintje alapján elvárható teljesítménytől.

Minden gyermek (korai) fejlesztése indokolt!

A GEKKO szemlélete szerint azonban nem szükséges semmiféle egetverő, a laikus szülő számára is nyilvánvaló probléma ahhoz, hogy egy gyermek képességeit célirányosan fejlesszük annak érdekében, hogy az életben történő boldogulását minden téren biztosan megalapozzuk.

Agyi érési folyamatok



Ki korán kel, aranyat lel:

Kiváló tanulási képességekkel sokkal könnyebb ötösöket gyűjteni, mint emberfeletti szorgalommal. Bizonyára Önnek is van olyan ismerőse, akinek állandóan csapong a figyelem, és képtelen megszerezni, elraktározni az információt, és olyan is, aki szinte észrevétlenül tanul meg bármit.

A közhittelemmel szemben ezek az "emberi tulajdonságok" az első életévekben még nagyon képlékenyek! Hogy mennyire lesz képes az ember egy-egy feladatra koncentrálni, az agyi érési folyamatok lezárulását megelőzően még igen hatékonyan fejleszthetők. Amint azt a lenti ábra is mutatja, ezen folyamatok 6-7 éves korra (mikor iskolába kerül) már régen lezárultak. Ezért javasoljuk minden szülőnek, hogy a lehető legkorábban gondoskodjon gyermeke képességeinek fejlesztéséről.

Már 30 GEKKO Képességfejlesztő Játszóház működik Magyarországon!

A GEKKO-ban diplomás fejlesztő pedagógus (gyógy- és konduktor, gyógy- és pszichológus) irányításával, 3-4 fős csoportokban, egyénre szabott terv szerint zajló éves kurzusok során fejlesszük a gyermekek alap- és speciális képességeit. A kurzusokat minden esetben egy részletes, mindenre kiterjedő egyéni állapotfelmérés előzi meg, amelynek eredményét írásban is átadjuk, és részletesen elmagyarázzuk a szülőknek.

Kérjen időpontot telefonon, vagy jelentkezzen online!

GEKKO Cinkota
1164 Budapest, Felsőmalom u. 3/d
Telefon: (06-1) 400-1308
Honlap: www.gekkonet.hu



GEKKO CINKOTA Képességfejlesztő Játszóház



Jelentkezzen most! www.gekkonet.hu (06-1) 400-1308